

教員の地域活動一覧

生活科学学科

(専攻別・五十音順)

専門分野	氏名	講演や講座のテーマ・内容など
生活デザイン専攻	都市計画 まちづくり	<ul style="list-style-type: none"> ● 広域避難者支援の必要性と課題 ● 先進事例からまちづくりのココロを学ぶ ● やねだんから学ぶまちづくり8ヶ条 ● やねだんから学ぶまちづくりの流儀 ● 里山坂口での地域づくり ● 夢ある国高のまちづくり～これからどう取り組むべきか? ● 地域を魅力的に人を元気にするプロジェクトづくりのスズメ ● みんなで創る笑顔あふれる今富～自分ごとで考え、協働するまちづくり～ ● これからのまちづくり～自分ごとで考え協働するまちづくり ● 地域課題解決のための企画検討ワークショップ ● 森田地区将来ビジョンVer.3見直しワークショップ ● これからのまちづくり～住民とNPO、協働～ ● 人と地域をつなげる公民館を目指して ● わが町の活性化計画をより魅力的にする ● 今富地区まちづくり計画検討ワークショップ ● 歩いて暮らせるまちづくり
	グラフィックデザイン ビジュアルコミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> ● デザイン研修／基礎コース デザイン基礎コースの講師 ● 屋外広告物講習会(屋外広告業の経営者および従事者、管理者へのデザイン講習) ● 福井県高校総合文化祭 美術・工芸部門(美術部高校生や美術関連教員に向けた講演会) ● 高度技術者招聘事業(特別授業開講) ● ふくふくベジファースト応援事業「ベジファースト／ロゴ・ポスターデザイン」 ● ふくいサラダニンジンプロジェクト「新種ニンジンのネーミング企画・ロゴマークデザイン」
	デザイン	<ul style="list-style-type: none"> ● NPO法人SDwaveでの活動(デザインで社会貢献を目指すNPO団体として鯖江市で活動) ● メガメガ・ウルウルのはめはめLINEスタンプ40種類をデザイン ● メガメガ・ウルウルのはめはめゴム印のデザイン ● メガメガ・ウルウルのLINEスタンプ40種類をデザイン ● 鯖江市が新たに市の動物としたレッサーパンダシンボルデザインの使用マニュアル作成 ● とうふドーナツのパッケージにメガウルを使用したステッカーデザイン
	テキスタイルデザイン ファッションデザイン	<ul style="list-style-type: none"> ● ファッションショーの実施 ● 染め物ワークショップ ● ファッション小物制作ワークショップ ● 企業連携テキスタイル商品企画 ● テキスタイルデザイン図案制作
生活情報専攻	コミュニケーション マーケティング経営	<ul style="list-style-type: none"> ● 効果的なプレゼンテーション手法について ● 地域におけるマーケティングのあり方について ● ソーシャルメディアとビジネスの活用 ● 地域ビジネス、企業等におけるマネジメント ● 企画立案、広報手段について ● コミュニケーションのあり方 ● キャリアデザイン、学びと学習環境等
	教育学 学習科学	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育者のためのパソコン教室 ● eポートフォリオ活用の研修 ● 幼稚園における視聴覚教育研修 ● アクティブ・ラーニングのための授業設計の研修
	英語教育 第二言語習得論	<ul style="list-style-type: none"> ● 幼児向け英語教室 ● 小学生向け英語教室 ● 「洋楽で英語を学ぼう」
食物栄養専攻	食品学 食品加工学 農産製造学 応用微生物学	<ul style="list-style-type: none"> ● 発酵食品と微生物 ● 奥越特産サトイモについて ● ふくいの加工食品あれこれ ● 永く守り、受け継ぎたい伝統の福井野菜 ● 加工食品の知識と視る目を養う ● ジャム作りの基礎 ● 福井県農産物の加工技術・食品開発 ● 福井ウメの機能成分解析と特長を活かした利用加工 ● 野菜の栄養・機能成分と機能性表示食品 ● 「福井梅」の歴史、栄養、機能性、加工利用、研究開発事例 ● 「自然は美味しい!」～発酵食品と食品添加物の話～ ● 「栄養成分表示の活用について」 ● 県産食材の栄養・機能成分と加工 ● 野菜の栄養・機能成分について ● 食品添加物の話 ● 食品加工の基本 ● 6次産業化にののための普及活動のポイント ● 6次化に取組む時に考えなければならないこと ● カレント講座「食品学」「食品衛生学」
	生物科学 社会医学	<ul style="list-style-type: none"> ● 管理栄養士国家試験対策リカレント講座
	公衆栄養学	<ul style="list-style-type: none"> ● 食べることは生きること～食育のすすめ～ ● 食と健康～健康寿命を延ばす食事～ ● あなたの食卓から子どもの未来を考える ● 「日本人の食事摂取基準2015」を活用した児童福祉施設における栄養管理 ● 食と健康～生活習慣病予防で健康寿命を延ばそう～ ● 働く女性の健康管理～食事の工夫～ ● 女性の健康と食生活 ● 健康は栄養管理から～低栄養のキケン～ ● 食と健康～生活習慣病予防で健康寿命を延ばそう～ ● 管理栄養士国家試験対策リカレント講座「栄養教育論」「公衆栄養学」「応用栄養学」
	調理科学	<ul style="list-style-type: none"> ● 親子で作るデコレーションケーキ ● 親子クッキング ● 食育講座(調理実習) ● 離乳食教室

● 幼児教育学科

(五十音順)

専門分野	氏 名	講演や講座のテーマ・内容など
健康体力学 測定評価学	内田 雄	<ul style="list-style-type: none"> ● 児童厚生指導員研修会「ゲーム・運動遊び」 ● 保育者ワークショップ「昔遊びを楽しもう」 ● 「小学校1.2.3年生が楽しめる室内遊び、昔遊び」 ● 「ゲーム・昔遊び」
仏教学 仏教保育学 おもちゃ学	香月 拓	<ul style="list-style-type: none"> ● 音楽文化講座「声明を聴く」 ● ふくい総合学「ふくいの浄土真宗」 ● 保育者ワークショップ「身近な素材でおもちゃをつくろう」 ● 新人保育者スキルアップ「新聞紙で遊ぼう」 ● 「こどもの成長とおもちゃあそび」 ● メンタルケア・スペシャリスト養成講座「死生論I」 ● 子育て講座「おもちゃで育む親子のふれあい」 ● 自分とは何かーお釈迦様のことばに学ぶー ● 人生は楽しいもの? 苦しいもの?ーお釈迦様のことばに学ぶー
音楽	河野 久寿	<ul style="list-style-type: none"> ● 文化に親しむ【音楽文化講座】第3回「コンピュータによる音楽の作り方」
音楽教育 ピアノ教育 ピアノ演奏	木下 由香	<ul style="list-style-type: none"> ● ピアノ公開講座 ● 保育者ワークショップ「子どものための音楽遊び～ピアノと戯れよう～」 ● ふるさと子どもコンサート、出張音楽堂 ● 親子のための虹色コンサート in 大野「手作り楽器ワークショップとミニコンサート」 ● ボルタDe' ファツィオリ「ピアノふれあい体験」 ● 聴いて、見て、動いて楽しむ! 0歳からのクラシックコンサート ● いしかわ・金沢 風と緑の楽都音楽祭 ● 親子のための虹色コンサート in AOSSA
幼児造形指導法 洋画制作 洋画原書翻訳 明治期日本における洋画の受容	重村 幹夫	<ul style="list-style-type: none"> ● 子どもの絵 大人の絵 ● 「かたち」発見 ● 明治前期の油絵技法材料について ● クレヨンで動物を描きましよう ● 造形を通した子どもとの関わり方 ● 幼児造形の指導法 ● 小学校低学年児童が作って遊べる遊具 ● 幼児の造形や既習能力に応じた造形活動のあり方について ● 幼児の主体的な造形活動のためにー「造形遊び」を中心にー
児童発達支援 特別支援教育	中尾 繁史	<ul style="list-style-type: none"> ● 「気になる子への支援教材の作り方」 ● 「子どもの『あのね』を引き出す関わり方」 ● 「情報共有のための観察と記録の視点」 ● 「『気になる子』への対応」
日本文学 児童文学 国語科教育	前田 敬子	<ul style="list-style-type: none"> ● 発見 百人一首の世界 ● 保育者ワークショップ 書くこと、読むことの保幼小連携 ● 保幼小接続講座・絵本の世界 ● 恋する山川登美子 ● 歌う金子みすゞ ● 伝わる文章の書き方 ● 絵本や物語に親しむ
保育学・教育学 保育・教育思想史 保育・教育方法学 保育者論	増田 翼	<ul style="list-style-type: none"> ● 新保育所保育指針について ● 保育における環境構成 ● 「遊び」とは何か ● 指導要録 保育要録について ● 5歳児の育ちと小学校への接続について ● 生活発表会について ● 歌う楽しさの原点にあるものは? ● 外国籍の子どもや保護者は何に困っているのか ● 躰が変われば子どもも変わる? ● 保育の専門性について ● 保育者だからできること 保育者にしかできないこと ● 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿(10の姿)」の視点について ● 4歳児の育ちについて ● 連絡帳の書き方 ● 保育に活かす音の遊び ● 気がかりな子を包み込む集団づくり ● スマホ育児 ちょっとだけでも分かっておきたいこと ● 主体的に学ぶとは
教育課程論 保育内容	松川 恵子	<ul style="list-style-type: none"> ● 主任保育士の役割と責務 ● 中堅(リーダー)職員としての役割・行動 ● 質の高い保育を目指して ● 幼児期における道徳性や規範意識の芽生えについて ● 子育てで支援は「親育て」から ～“Nobody's Perfect”子どもを育てて親も育つ～